Методические рекомендации
по разработке и реализации образовательной программы
дополнительного образования.

Образовательная программа объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, разрабатывается коллективом или отдельным педагогом дополнительного образования на основе **типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи соответствующего профиля**. Типовые программы туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, военно-патриотического профилей утверждены Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 06.09.2017 № 123. Каждая из типовых программ предполагает изучение тех или иных образовательных областей.

Программа рекомендуется к использованию решением педагогического (методического) совета учреждения, утверждается директором учреждения и согласовывается с управлением по образованию Оршанского райисполкома.

Программа объединения по интересам определяет цель и задачи изучения содержания образовательных областей, соответствующего профиля; уровни их изучения; срок получения дополнительного образования; учебно-тематический план; время, отведенное на изучение образовательных областей, виды занятий; рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания при реализации программы объединения по интересам.

Структура программы объединения по интересам

1. *Титульный лист* (Приложение)
2. *Пояснительная записка*

Пояснительная записка должна отражать общую характеристику программы объединения по интересам:

- отличительные особенности программы;
- актуальность, новизну и целесообразность;
- региональные особенности, социальный заказ участников образовательного процесса;
- возрастные особенности учащихся;
- специфику организации образовательного процесса в объединении по интересам данного профиля.

В пояснительной записке необходимо обозначить цель и задачи программы объединения по интересам. В типовой программе дополнительного образования детей и молодежи формулируется общая цель для всего профиля, а цель программы объединения по интересам должна отражать специфику конкретной программы в соответствии с образовательной областью и основным направлением объединения по интересам, быть конкретной и достижимой. Для формулировки цели лучше использовать существительные (например, создание, обеспечение, приобщение, развитие, формирование и т.п.).

Задачи - это пути и способы поэтапного достижения цели в обучении, воспитании и развитии учащихся. Задачи показывают, что нужно сделать для достижения цели. Формулировать задачи следует в одной грамматической форме, желательно - глагольной (например, развивать, способствовать, приобщать, воспитывать, сформировать, расширить, углубить, предоставить возможность, обеспечить, поддержать и т.д.).

В пояснительной записке указывается объем и сроки освоения программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, режим занятий - общее количество часов за весь период обучения, количество часов и занятий в неделю, их периодичность и продолжительность. Общее количество часов может включать часы, предусмотренные на проведение индивидуальной работы и работы по подгруппам. В этом случае раскрывается обоснование необходимости данной работы.

3. *Учебно-тематический план*

В разделе «Учебно-тематический план» представляются учебно-тематические планы на весь период реализации программы объединения по интересам в форме таблиц, в которых обозначены разделы и темы программы объединения по интересам с определением количества отведенных на их изучение часов с разбивкой на теоретические и практические часы. Процентное соотношение теории и практики определяется в соответствии с типовой программой данного профиля.

4. *Содержание образовательной области*

Раздел «Содержание образовательной области» составляется в соответствии с учебно-тематическими планами на весь период обучения и содержит краткую аннотацию каждого раздела или темы программы (с учетом количества часов). Может состоять из теоретической и практической частей, в том числе, включать проведение разноуровневых конкурсов, экскурсий, походов, участие в массовых мероприятиях и т.д.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты должны соответствовать поставленной цели и комплексу задач. Они могут быть представлены в форме приобретенных знаний, умений и навыков или сформированных компетенций в соответствии с профилем и образовательной областью программы объединения по интересам.

Формы подведения итогов реализации программы

В данном разделе указываются формы подведения итогов образовательного процесса после освоения программы объединения по интересам. Формы выбираются в соответствии с образовательной областью и спецификой деятельности объединения по интересам.

5. *Формы и методы реализации программы*

В разделе «Формы и методы реализации программы» необходимо: кратко описать основные способы, формы и методы работы с учащимися, которые планируется использовать при изучении разделов и тем программы; указать педагогические технологии, применяемые педагогом

дополнительного образования при организации образовательного процесса.

Литература и информационные ресурсы

Указываются литературные и информационные источники, используемые в процессе реализации программы объединения по интересам, которые оформляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по составлению библиографических записей.

Оформление программы объединения по интересам

Текст набирается на листах формата А-4 в редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер 15, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Каждый лист программы нумеруется. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Программа объединения по интересам должна иметь соответствующий стиль изложения.

Программа объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области должна иметь внутреннюю рецензию.

Приложение

Полное название учреждения
(**Пример:** Государственное учреждение дополнительного образования «Оршанский районный центр физической культуры, туризма и краеведения детей и молодежи»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения
Подпись
Дата
(**Пример:**
Директор государственного учреждения дополнительного образования «Оршанский районный центр физической культуры, туризма и краеведения детей и молодежи»
_____ Д.В.Киреев.
”___44 _____2022 г.

Программа объединения по интересам « _____»

Профиль: _____

Срок реализации:_____
Возраст обучающихся:_____

Разработчик: Ф.И.О. (полностью), должность

**НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПРОГРАММЫ*

Рекомендовано решением педагогического совета _____
_____
(название учреждения)
от _____ 2022 г., протокол № ____
(**Пример:**
Рекомендовано решением педагогического совета государственного учреждения дополнительного образования «Оршанский районный центр физической культуры, туризма и краеведения детей и молодежи» от «31» мая 2022 года, протокол №3)

**НА ПОСЛЕДНЕМ ЛИСТЕ ПРОГРАММЫ (ПОСЛЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ)*

Педагог дополнительного образования Ф.И.О

Заместитель директора по направлению деятельности Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальник
управления по образованию
Оршанского райисполкома
_____О.В.Булавко
_____